Управление образования администрации МО «Заиграевский район» МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю Директор МБОУ Онохойской СОІН № 2

Приказ №3//oт « / » • Сесии 2014 г. Согласовано заместитель директора по УВР

МБОУ\_\_\_\_\_СОШ

«<u>1</u>» сещ 20/4 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании или MO,

Протокол № <u>1</u> от «<u>1</u> » <u>сент</u> 20/4г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для учащихся 7 классов

учителя Жаворонкова А.В

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

## 1. Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка.

#### 2. Цели изучения курса:

Цель данного курса - сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

#### КОМПЕТЕНЦИИ

ОБЩЕУЧЕБНЫЕ	умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, отделяя главное от
	второстепенного, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя;
	Умение высказывать своё мнение, отвечать на поставленные вопросы;
	Умение анализировать, делать выводы;
	Выступать с сообщениями (на основе источников, рекомендаций учителя)
	Умения раскрыть содержание иллюстрации;
	Умение создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную
	информацию (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы, конспекты
	Формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и
	культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к
	традициям и культуре народов мира.

	Умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели,
	планирование, определение оптимального соотношения цели и средств), умение оценивать её
	результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения.
ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ	Объяснять значение обществоведческих понятий;
	умения давать самостоятельную оценку процессам, явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
	умения спорить и отстаивать свои взгляды, участвовать в диалоге, подбирать аргументы;

# Структура курса

№	Модуль (ГЛАВА)	ПРИМЕРНОЕ
темы		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Раздел 2. Основы обществознания.	(5часов + 1 час резерва)
	Тема 1. Человек и другие люди	
2	Тема 2. Человек и закон	(11 часов + 1 час резерва)
3	Тема 3. Человек и экономика	( 10 часов )
4	Тема 4. Человек и природа	(4 часа)
5	Обобщающее повторение.	1 час
	Итого:	34

# 4. Контроль реализации программы

- а) Текущий контроль после изучения тем проверочные тесты (тематические). в) Итоговый контроль в конце изучения курса: итоговый тест май 2010 г.

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	л-во	Тип урока	Элементы содержания	Основные понятия	Вид контро	Домашнее задание
				Ко. ча				ля,	, ,
1		08.09.10	Введение	1			Обществоведение, человек, общество	Опрос	Стр.5-8

		Тема 1			новы обществознания. че люди(5часов + 1 час резерва)			
2.	15.09.10	Отношения между людьми	1	Урок изучения нового материал а	Роль чувства в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество	Сотрудничество, соперничество	Опрос	Запись тетради
3	22.09.10	Социальные группы	1	КУ	Большие и малые группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	лидеры	Опрос	Запись тетради
4	29.09.10	Общение – форма отношения человека к окружающему миру.	1	КУ	Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	Общение, сверстники	Опрос	Запись тетради
5	06.09.10	Человек среди других людей	1	КУ	Солидарность, толерантность, Взаимопонимание	Солидарность, толерантность, Взаимопонимание	Опрос	Запись тетради
6	13.10.10	Конфликты, причины их возникновения.	1	КУ	Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.	агрессивность	Опрос	Запись тетради
7	20.10.10	Повторение: "Человек среди людей".	1	Контроль знаний				
		Тем	іа 2. Чел	ловек и за	акон (11 часов + 1 час резерва)		l	
8	27.10	Что значит жить по правилам	1	КУ	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Привычка, ритуал, обычаи, обряд, церемония		§ 1, стр.10- 21, задание 2,5
9		Права и обязанности граждан	1	КУ	Права человека. Кто и как обеспечивает ваши права	Гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права	Опрос, тест	§ 2, стр. 23- 28, задание 1,2 стр 32
10		Права и обязанности граждан	1	КУ	Где проходит граница прав человека? Не прав, нет обязанностей.	право	Опрос, тест	§ 2, стр. 23- 30, задание 7 стр.32

11	Почему важно соблюдать зак		КУ	Наша страна в период Смутного времени. Закон устанавливает порядок в обществе.	Конституция, свобода, юрист, порядок, справедливость, Смутное время, безвластие, анархия, проступок, преступление, кодекс,	Опрос	§ 3, ctp. 33- 39
12	Почему важно соблюдать зак		КУ	Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободного поведения.	безвластие, анархия, проступок, преступление, кодекс	Опрос	§ 3, стр. 33- 39, стр.40 задание 5,6
13	Защита Отечес	ства 1	КУ	Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовь себя к исполнению военного долга.	Патриот, долг, обязанность, мобилизация, регулярная армия, рекрутская система, повестка, контракт, военная присяга, устав, вооруженный конфликт, военная подготовка	тест	§ 4, cтр 41- 52
14	Что такое дисциплина	1	КУ	Дисциплина общеобязательная. Дисциплина специальная.	Дисциплина, общеобязательная дисциплина, специальная дисциплина, трудовая дисциплина, самодисциплина	Опрос	§ 5, ctp. 54- 58
15	Что такое дисциплина	1	КУ	Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание	воинская дисциплина, мораль, общественный порядок, санкция, самоконтроль, воля,	опрос	§ 5, стр. 58- 61
16	Виновен - отво	ечай 1	КУ	Знать закон смолоду. Законопослушный человек.	Закон, преступление, наказание, воспитательнотрудовая колония, противозаконное поведение,	опрос	§ 5, ctp. 64- 66
17	Виновен- отве	чай 1	КУ	Противозаконное поведение. Закон наказывает.	проступок, мораль, табу, принцип талиона, грабеж, кража, ущерб, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, несовершеннолетие, подстрекатель, штраф, соучастник	опрос	§ 6. Ctp. 64- 73

18	Кто стоит на страже закона	1	КУ	На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Что такое милиция? Подразделения криминальной милиции и милиции общественной безопасности.	Милиция, прокуратура, Федеральная служба безопасности, таможня, нотариус, наследство, лицензия ,суд, правосудие, уголовный розыск, ГИБДД	опрос	§ 7 стр. 75- 84
19	Обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	1	ИК		Общение, межличностные конфликты, конфликтная ситуация, стратегия поведения.	тестиров ание	Стр. 85-86 выполнить задания 1-8
		Тема	<u>।</u> 3. Челов	⊔ ек и экономика ( 10 часов )			
20	Экономика и ее роль в жизни общества Основные вопросы экономики	1 1	ИНМ	Что такое экономика? Зачем нужна экономика? Товарное хозяйство. Основные участники экономики.	Экономика, производство, технология, Основные вопросы экономики, экономический выбор, эмоциональное решение, рациональное решение, натуральное хозяйство, товар, товарное хозяйство, прибыль,	опрос	§ 8, стр. 88- 95
21	Мастерство работника.	1	КУ	Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Труд, мастер, народные промыслы, квалификация, труд ручной, умственный, физический, зарплата, производительность труда, степень риска, условия труда.	опрос	§ 9. Стр. 96- 103
22	Производство, производительность труда.	1	КУ	Что производить? Как производить?	Производство, экономический продукт, потребность, технология,	опрос	§ 10, стр. 107-110

23	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	КУ	Затраты производства. Рациональная организация производства. Разделение труда на производстве. Все ли выгодно производить?	Затраты производства, стоимость сырья, аренда, разделение труда, производительность труда, выручка, прибыль, налог.	опрос	§ 10. Стр. 110-116
24	Виды и формы бизнеса	1	КУ	Что такое бизнес? Роль предпринимательства в современной экономике. Виды бизнеса. Формы бизнеса.	Бизнес, бизнесмен, инициативность, меценатство, финансы, прибыль, купляпродажа, кредит, собственность,	опрос	§11, crp 117- 121
25	Виды и формы бизнеса	1	КУ	Практическая работа. Составление бизнес-плана.	Индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество, акция, акционер, наемный работник	опрос	§ 11, стр. 117-125
26	Обмен, торговля, реклама.	1	КУ	Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Отец экономической науки.	Обмен, общественное разделение труда, товар, стоимость, цена, бартер, Бренд, товарный знак, потребитель	опрос	§12, стр. 126-134
27	Деньги, их функции	1	КУ	История денег. Как деньги стали деньгами? Функции денег. Деньги меняют обличье.	Бартер, эквивалент, товар- посредник, стоимость, делимость, монета, банкнота, кредитная карточка, средства платеже. Валюта, конвертируемость.	опрос	§ 13 Стр. 136- 146.
28	Экономика семьи.	1	КУ	Ресурсы семьи. Что такое семейный бюджет. На что семьи тратят деньги,	Семейное хозяйство. Материальные ресурсы, трудовые ресурсы, проценты, ссуда, лимит, семейный бюджет	опрос	§ 14, стр. 147-155
29	Обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1	ИК	тестирование			

	Тема 4. Человек и природа (4 часа)								
30	Человек- часть природы	1	УИНМ	Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.					
31	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1	ИК	Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.					
32	Значение земли и других природных ресурсов.	1	ИК	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.					
33	Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.			Участие граждан в природоохранительной деятельности.					
34	Обобщающее повторение.								

### УМК:

- 1. Обществознание: человек, право ,экономика: учеб. для 7 кл. общеобразоват. Учреждений/ Л.Н.Боголюбов и др.- М.: Просвещение, 2008
- 2. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9 классы. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. М.: Просвещение. 2010.
- 3. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс.- М.: ВАКО, 2009.