

Управление образования администрации МО «Заиграевский район»

МБОУ «Онохойская средняя общеобразовательная школа № 2»

Утверждаю

Директор МБОУ
Онохойской СОШ №
2 _____

Приказ №__ от «__»
_____ 20__г.

Согласовано заместитель
директора по УВР

МБОУ _____ СОШ

«_____» _____ 20__ г .

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании или
МО,

Протокол № __ от «__»
_____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной занятости

«Юный исследователь»

для учащихся 6-7 классов

учителя Афанасьевой Е.В

Программа внеурочной занятости «Юный исследователь»

Пояснительная записка.

Программа внеаудиторной занятости «Юный исследователь» предназначена для учащихся 6-7 классов. В настоящее время идеи гуманизации и демократизации педагогического процесса являются ведущими и определяют направление педагогического процесса. Поэтому программа курса «Юный исследователь» будет способствовать не только расширению знаний по различным предметам, развитию интеллекта и научного мировоззрения учащихся. Но и формированию коммуникативных навыков.

Усвоение программы данного курса позволит учащимся приобрести умение проводить научный поиск, навыки аналитической деятельности и работы с научной литературой. Программа нацелена на всестороннее развитие способностей учащихся, формирование личности, совершенствование навыков культуры общения, привитие навыков самостоятельной работы с литературой и документами.

Содержание занятий предусматривает обучение технологиям организации деятельности, работе с техническими средствами, получение опыта проведения исследований и публичных выступлений.

Принципиальным условием реализации данной программы является использование ИКТ в процессе обработки информации и подготовки материалов отчета, поскольку в современном мире информационно-коммуникативные технологии являются необходимым ресурсом исследовательской деятельности.

Цели:

- ознакомление учащихся с методикой и технологией исследовательской работы;
- формирование творческой личности, обладающей элементарными навыками самостоятельной научно – исследовательской работы.

Задачи:

- обучить умениям и навыкам исследовательской работы;
- научить школьников оформлять научные идеи, размышления;
- способствовать формированию у учащихся исследовательских навыков;
- организовать активных и успешный опыт участия школьников в творческой исследовательской деятельности.

Формы работы:

- лекции;
- практикумы;
- самостоятельная работа с научной и научно-популярной литературой;

- работа в библиотеках, интернете;
- социологические исследования;
- защита проектов.

В результате обучения учащиеся должны овладеть знаниями о:

- методах проведения научных исследований;
- основных этапах проведения научных исследований;
- основных признаках научного стиля речи;

Освоив элективный курс, ученики должны уметь:

- самостоятельно писать рефераты, доклады, исследовательские работы;
- работать со справочной литературой, пользоваться каталогами
- делать выписки, составлять тезисы, конспекты⁴
- формулировать тему работы, ее цели, ставить задачи исследования;
- оформлять научно-исследовательскую работу;
- выступать с научными докладами, принимать участие в дискуссии.

Ожидаемые результаты:

Результат обучения учащихся по данной программе можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это достижения, выраженные в оценке знаний, в реально подготовленном реферате, докладе, исследовательской работе.

Внутренний результат в изменении потребностей обучающихся, в развитии их коммуникабельности, что можно зафиксировать через проведение мониторинга.

Отслеживание результатов обучения осуществляется путем наблюдения, анкетирования, собеседования, проведения конференций, защиты исследовательской работы или реферата.

Содержание элективного курса.

Введение. (1 час)

Термины и понятия, используемые в курсе. Постановка проблемы исследования, выбор темы исследования.

Организация научного труда. (2 часа)

Готовность к исследовательской работы. Смена форм деятельности. Рациональное планирование рабочего времени и оборудование рабочего места. Технические средства для организации исследовательской деятельности.

Наука – элемент цивилизации. (2 часа)

Научная деятельность. Комплексный подход к организации научной деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Выявление проблем исследования.

Источники научных исследований. Система научной информации.

Источники информации первичные и вторичные. Интернет. Библиотечные фонды. Классификация каталогов. Работа со справочной литературой и методика ее поиска. Устные и письменные источники. Составление картотеки.

Выбор темы исследования. Научный стиль. Научный реферат.

Научная статья. (6 часов)

Структура научного текста. Формы работы над исследованием. Планирование работы над исследованием.

Стили речи. Научная статья. Требования к написанию научной статьи. Научный реферат, его особенности и структура.

Формы и способы записи обработанной информации. (2 часа)

Оформление отчета о ходе исследования. Работа над текстом исследовательской работы. Составление плана сложного или простого.

Рекомендации по ведению записей научной информации. Выписки. Тезисы. Цитирование.

Конспект. Советы по оформлению конспекта. Приемы выделения и разделения текста.

Систематизация и классификация собранного материала.

Методы научных исследований. (2 часа)

Методы как путь исследования.

1. Метод анализа и синтеза.
2. Метод наблюдения.
3. Метод эксперимента.
4. Методы математического и физического моделирования.

Творчество как составной элемент исследования.

Научно исследовательская работа. (8 часов)

Основные этапы научного исследования. Объект и предмет научного исследования, его цель и задачи. Основные этапы. Новизна работы. Оформление научно-исследовательской работы.

Подготовка научного доклада. Выступление на научно-практической конференции. (4 часа)

Последовательность подготовки доклада. Структура научного доклада:

- введение – краткое описание проблемы, раскрытие темы, цель, методы, проведение исследования;
- основная часть – изложение содержания вопроса;
- заключение – теоретические выводы, практические предложения.

Рекомендации по технике речи. Правила ведения дискуссии.

Работа по подготовке доклада (4 часа)

Работа в библиотеке.

Рецензирование научно – исследовательских работ. Составление плана научной статьи.

Экспертиза. Экспертные оценки.

Защита научных проектов. Научно-практическая конференция.

Учебно-тематический план

№ темы	Название темы	Лекции	Практикум
1	Введение	1	
2	Организация научного труда	1	1
3	Наука как элемент цивилизации	1	1
4	Источники научных исследований. Система научной информации	1	2
5	Научный стиль речи. Научная статья	2	4
6	Формы и способы записи обработанной информации	1	1
7	Методы научных исследований	1	1
8	Научно-исследовательская работа		8
9	Работа по подготовке доклада		4
10	Подготовка и произнесение научного доклада	1	4
		9	26

--	--	--	--

Итого: 35 часов

Литература

- Гордеева Н.А. Воображение - инвариант творческого саморазвития научно-исследовательской деятельности //Иновации в образовании. – 2006 .- №4. - с.115-122.
- Методика исследовательской деятельности учащихся в области гуманитарных наук / Ред.-сост. А.С. Обухов. – М.: МИОО; журнал «Исследовательская работа школьников», 2006.
- Обухов А.С. Исследовательская позиция личности // Исследовательская работа школьников. – 2006. № 1. – с. 61-75.
- Рохлов В.С. Методы научного познания// Естествензн. в шк.-2006.-№5. - с.22-33
- Савенков А.И. Детские исследования в домашнем обучении // Исследовательская работа школьников. – 2002. №1. – с. 34-45.
- Савенков А.И. Виды исследований школьников// Одаренный ребенок.-2005.-№2. - с.84-106 .
- Савенков А.И. Истоки практики исследовательского обучения// Исследовательская работа школьников.-2005.-№4. - с.29-39.